


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «24» мая 2021 г., протокол № 6
Председатель С.Н.Митин



« 24 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Современные демографические процессы
Факультет	гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	3

Направление 41.03.04 Политология
Профиль Государственная политика и управление


Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2022 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2023 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Чертушкина Татьяна Александровна	истории Отечества, регионоведения и международных отношений	доцент, кандидат педагогических наук,

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений

М.В. Карнаухова
«17» мая 2021 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов понимание общих принципов демографического развития, ключевых подходов демографии и исследования современной демографической ситуации, представление об основных демографических процессах.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование профессиональных знаний в области теории и практики изучения демографических процессов, демографической политики,
- овладение навыками анализа источников информации о народонаселении, приемами расчета демографических показателей и оценки демографической ситуаций в стране и мире,
- изучение тенденций и факторов демографических процессов, происходящих в мире и в современной России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


«Современные демографические процессы» является дисциплиной вариативной части учебного плана 41.03.04 «Политология». Осваивается на 3 курсе (5 семестре). Для успешного освоения дисциплины «Демография и демографическая политика» необходима опора на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «Религия в мировой политике», «История», «Философия».

Дисциплина является дисциплиной по выбору в блоке с дисциплиной «Современные демографические процессы».

Знания, навыки и компетенции, полученные в процессе изучения будут полезны при освоении последующих дисциплин «Политический менеджмент», «Политическая этика», «Этнополитология», «Миграционная политика», «Политическая психология», «Политическая конфликтология» а также для подготовки к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1ук5 Владеть навыками общения в мире культурного

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

многообразия с использованием этических норм поведения

1. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5

4.2. по видам учебной работы (в часах) 180


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра	№ семестра	№ семестра
1	2	3	4	5
			5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72		72	
Аудиторные занятия:	72		72	
Лекции	36		36	
практические и семинарские занятия	36		36	
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	72		72	
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, решение задач		Тестирование, решение задач	
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен		Экзамен	
Всего часов по дисциплине	180		180	

3.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6		
Раздел 1. Понятие демографических процессов							
Тема 1. Сущность и механизмы демографических процессов	16	4	4			8	Тестирование, решение задач
Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах	16	4	4			8	Тестирование, решение задач
Тема 3. Детерминанты демографических процессов в контексте исторического подхода	16	4	4			8	Тестирование, решение задач
Раздел 2. Характеристика демографических процессов							
Тема 4. Репродуктивные, семейно-брачные, самосохранительные ориентации	16	4	4			8	Тестирование, решение задач
Тема 5. Миграционные процессы и их влияние на демографическую	16	4	4			8	Тестирование, решение задач

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		


ситуацию стране							
Тема 6. Современные детерминанты демографического поведения	16	4	4			8	Тестирование, решение задач
Раздел 3. Демографическая политика и демографическое прогнозирование							
Тема 7. Социально-демографическая политика	16	4	4			8	Тестирование, решение задач
Тема 8. Мировой опыт демографической политики	16	4	4			8	Тестирование, решение задач
Тема 9. Демографическое прогнозирование	16	4	4			8	Тестирование, решение задач
Экзамен	36						
Итого:	180	36	36			72	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Понятие демографических процессов

Тема 1. Сущность и механизмы демографических процессов

Демография как часть знаний о народонаселении. Предмет цели и задачи демографии. Методы исследования в демографии. Демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения. Естественное и механическое движение населения. Влияние возрастно-половой структуры на демографические процессы. Социальная подсистема: переменные социальной структуры (социальный статус, национальность, городской и сельский образ жизни, трудовая занятость, профессия, должность, доход, образование, вероисповедание и др.); переменные социальной динамики: социальная мобильность – вертикальная и горизонтальная, брак и семья как источники социального статуса, изменения социальных ролей по стадиям возрастного и семейного цикла жизни. Интеракции в межличностных связях, диадах, малых и больших группах, общностях, институтах и ассоциациях в системах социального действия. Демографическое старение населения и его экономические, социальные, здравоохранительные, политические и др. последствия.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах

Виды демографической информации (первичная и вторичная информация). Виды источников демографической информации. Переписи населения цели, принципы, методы проведения, Категории населения, учитываемые при переписях. Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Технология текущего учета. Основные виды статистических учетных форм - свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе. Списки и регистры населения. Выборочные и специальные обследования населения. Вторичная демографическая информация. Демографическая информация в Internet. Основные сайты и порталы, содержащие демографическую информацию.

Тема 3. Детерминанты демографических процессов в контексте исторического

Подхода Законы и теории народонаселения. Демографические воззрения в древней истории и в эпоху феодализма. Платон Афинский, Аристотель, Конфуций. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины. Д. Граунт и его вклад в развитие демографии в XVII веке в Западной Европе. В. Петти, Эд. Галлей и школа «политических арифметиков». Развитие демографии в XVIII веке: С. Вобанд, А. Депарсье, И. Зюсмилх. Т. Мальтус и его теории народонаселения. Первые российские демографы. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке. Популяционистика Х. Бернулли, демография А. Гийяра, демология Э. Энгеля. Генезис предмета демографии в трактовке Ж. Бертильона. Содержание основных концепций современной демографии в зарубежных странах. Г. Беккер, Я. Минцер, Р. Истерлин; Д. Миллер, Д. Фоссет, Р. Пелман: социально-психологическая гипотеза плодовитости; А. Саундерс, А. Сови: теория оптимума населения; демографическая теория С.П. Капицы.

Раздел 2. Характеристика демографических процессов

Тема 4. Репродуктивные, семейно-брачные и сомосохранительные ориентации


Репродуктивные ориентации. Матримониальные ориентации. Самосохранительные ориентации. Взаимосвязь ориентации в разных видах демографического поведения. Особенности демографических ориентации в различных социальных группах. Детерминанты перемен в линиях демографического поведения. Научное объяснение демографических изменений, тенденций рождаемости и смертности на основе понимания мотивов и установок демографического (репродуктивного и самосохранительного) поведения. Взаимная дополнительность поведенческого и факторного подходов при объяснении исторических изменений брачности, рождаемости и продолжительности жизни. Социальные нормы, ценностные ориентации, установки и мотивы как регуляторы демографического поведения.

Тема 5. Миграционные процессы и их влияние на демографическую ситуацию

Стране Понятие и сущность миграции населения, ее социально-экономическая обусловленность. Исторический характер миграционных процессов. Влияние миграции на воспроизводство населения. Последствия миграции. Основные типы, виды и формы миграции населения. История миграции населения в России. Особенности внутренней миграции. Влияние основных миграционных потоков на региональное развитие, причины и последствия их возникновения. Появление новых форм миграции и возможности учета последствий воздействия на социально-экономическое развитие.

Тема 6. Современные детерминанты демографических процессов

Результаты российских и зарубежных исследований в области деторождения, самосохранительного поведения, матримониального поведения. Средние идеальное,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

желаемое и ожидаемое числа детей по возрастным группам. Причины, изменяющие отношение к здоровью. Взаимосвязь ориентации в разных видах демографического поведения. Влияние отношения к религии на демографические ориентации. Функции социального капитала малых сообществ в определении демографических ориентиров. Различие теорий «модернизации» и «кризиса, дезорганизации» в объяснении тенденций демографических процессов, изменений режима воспроизводства населения.

Раздел 3. Демографическая политика и демографическое прогнозирование

Тема 7. Социально-демографическая политика

Сущность демографической политики. Цели и методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Демографическая семейная политика. Миграционная политика. Концепции демографической политики на федеральном и региональном уровнях. Программы и меры регулирования рождаемости. Программы по снижению смертности и увеличению продолжительности жизни населения. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов. Особенности демографической политики в разных странах. Особенности демографической ситуации в России на современном этапе. Концепция семейно-демографической политики в России до 2015 и причины перехода к Концепции до 2025 года. Концепция демографического развития России 2025. Направления, задачи, сроки исполнения. Демографическая экспертиза законопроектов и других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов, действующих в рамках Концепции-2025. Естественные структурные и другие ограничения достижения поставленных в Концепции целей.

Тема 8. Мировой опыт демографической политики

Демографический взрыв и его последствия. Проблема перенаселенности как глобальная проблема человечества. Опыт проведения семейно-демографической политики в мире. Политика снижения рождаемости. Опыт зарубежных стран по стимулированию рождаемости. Оценка социальных последствий демографических изменений. Миграционная политика развитых стран. Роль миграции в изменении демографических структур и привнесении новых поведенческих установок. Демографические сдвиги и социально-экономические последствия.


Тема 9. Демографическое прогнозирование

Роль демографических прогнозов в планировании развития определенной территории. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Основные методы демографического прогнозирования. Роль социолого-демографических исследований в разработке прогнозных сценариев. Демографические прогнозы для России и мира.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Преподавание дисциплины «Современные демографические процессы» включает в себя следующие образовательные технологии:

- проведение практических занятий, связанных с отработкой навыков работы с демографическими данными,
- подготовка, публичные презентации и обсуждение докладов;
- проведение дискуссий, «круглого стола» в семинарских группах по итоговым занятиям разделов курса.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Раздел 1. Понятие демографических процессов

Тема 1. Сущность и механизмы демографических процессов

Вопросы к теме:

- Демография в системе наук о народонаселении
- Предмет демографии.
- Методы исследования в демографии
- Сущность демографических явлений и процессов: рождаемость, смертность, браки, разводы, изменение половозрастной структуры населения. Естественное и механическое движение населения.
- Элементы социальной структуры (социальный статус, национальность, городской и сельский образ жизни, трудовая занятость, профессия, должность, доход, образование, вероисповедание и др.);
- Переменные социальной динамики: социальная мобильность, брак и семья как источники социального статуса, изменения социальных ролей по стадиям возрастного и семейного цикла жизни.
- Демографическое старение.

Круглый стол: Актуальные проблемы современной демографии.

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах

Вопросы к теме:

- Виды демографической информации (первичная и вторичная информация)
- Виды источников демографической информации
- Переписи населения цели, принципы, методы проведения, Категории населения, учитываемые при переписях)
- Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции
- Выборочные и специальные обследования населения
- Вторичная демографическая информация

Презентации: Переписи населения в странах мира (Европа, Америка, Азия, Африка).

Практическое задание: выявить региональные особенности и проблемы проведения переписей в разных странах.


Тема 3. Детерминанты демографических процессов в контексте исторического подхода

Вопросы к теме:

- Демографические воззрения в древней истории и в эпоху феодализма. Платон Афинский, Аристотель, Конфуций.
- Развитие демографии в XVII -XVIII веке.
- Т. Мальтус и его теории народонаселения
- Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке (Популяционистика Х. Бернулли, демография А. Гийера, демология Э. Энгеля). Генезис предмета демографии в трактовке Ж. Бертильона.
- Направления развития демографии в XX веке.
- Содержание основных концепций современной демографии в зарубежных странах. Г. Беккер, Я. Минцер, Р. Истерлин; Д. Миллер, Д. Фоссет, Р. Пелман: социально-психологическая гипотеза плодовитости; А. Саундерс, А. Сови: теория оптимума населения;
- Демографическая теория С.П. Капицы.

Практическое задание для дискуссии:

1. В тексте работы Дж. Граунта «Естественные и политические наблюдения над бюллетенями о смертности» выберите те фрагменты, в которых отражены установленные автором закономерности демографических процессов,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

2. В тексте работы Т. Мальтуса «Опыт о законе народонаселения» найдите доказательство автором этого закона. Приведите собственные аргументы, подтверждающие или опровергающие научную значимость данного закона.

3. Используя текст М. В. Ломоносова «О сохранении и размножении русского народа» выберите те рекомендации о сохранении народа русского, которые, по- вашему мнению, актуальны для современной России.

Раздел 2. Характеристика демографических процессов

Тема 4. Репродуктивные, семейно-брачные и сомосохранительные ориентации

Вопросы к теме:

- Рождаемость и репродуктивное поведение.
 - Общие и частные показатели, описывающие процесс рождаемости.
 - Репродуктивное и матримониальное поведение: структура, типы
 - Второй демографический переход и кризис рождаемости.
 - Данные для изучения рождаемости и анализа брачно-семейных отношений.
 - Демографическое понятие смертности.
 - Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности.
 - Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности.
 - Ожидаемая продолжительность жизни, методика расчета, показатели в разных странах.
- Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.
- Самосохранительное поведение.
 - Брачно-семейная структура населения
 - Брак как демографическая категория. Типы и виды браков.
 - Коэффициенты брачности: общий, специальный, по возрастной.
 - Развод. Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков.

Контрольная работа №1

- Круглый стол: Основные факторы и тенденции изменений, определяющие процесс рождаемости.
- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные дайте сравнительный территориальный анализ общих коэффициентов рождаемости населения нескольких стран. Выявите различия и объясните причины.

Задание 2. На основе данных официальной статистики рассчитать показатели рождаемости для нескольких регионов, показатели брачной и небрачной рождаемости.

Сделать выводы.


Задание 3. Используя статистические данные, дайте сравнительную характеристику стран по показателю уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смертности.

Задание 4. На основе данных официальной статистики (число родившихся, умерших в возрасте до 1 года по годам), рассчитать коэффициент детской смертности и сравните результаты.

Задание 5: Используя представленные статистические данные, а также шкалу Ж. Боже-Гарнье – Э. Россета, дайте характеристику процесса старения населения мира. Установите тенденцию, сделайте выводы. Выводы обсуждаются в ходе групповой дискуссии.

Задание 6. Используя статистические данные, дайте сравнительный территориальный анализ общих коэффициентов брачности населения регионов России, выявите различия и объясните причины.

- Дискуссии на темы:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- эффективность алкогольной, антитабачной и антинаркотической политики в России и за рубежом. Самосохранительное поведение и болезни XXI века.
- Кризис семьи: причины и последствия.

Тема 5. Миграционные процессы и их влияние на демографическую ситуацию стране

Вопросы к теме:

- Понятие и сущность миграции населения, Влияние миграции на воспроизводство населения.
- Типы, формы, виды миграции.
- Миграция - как социально-экономический процесс.
- Особенности внутренней миграции.
- Роль международной миграции в демографическом развитии России.

Контрольная работа №2

- Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные дайте сравнительный территориальный анализ общих коэффициентов рождаемости населения нескольких стран. Выявите различия и объясните причины.

Задание 2. Используя статистические данные показателей миграции Ульяновской области: проанализируйте структурные изменения в миграционных потоках населения области за последние 3 года (за каждый год и за период в целом), рассчитайте коэффициент оседлости, определите валовой оборот миграции по отдельным потокам, рассчитайте коэффициенты миграции населения области за отдельные годы. Проведите анализ полученных данных. Сделайте выводы.

Задание 3. По данным показатели миграционных процессов Федеральной службы государственной статистики: определите сальдо миграции населения России, рассчитайте коэффициент оседлости за период, коэффициенты прибытия, убытия и миграции по годам и за период в целом.

Задание 4: Проанализировав данные таблицы сделать выводы о динамике численности беженцев и вынужденных переселенцев по регионам Российской Федерации. Выделите районы выбытия и прибытия, объясните причины.

Все результаты осуждаются в ходе групповой дискуссии.

- Круглый стол на тему: Какая миграционная политика нам нужна?


Тема 6. Современные детерминанты демографических процессов

Вопросы к теме:

- Понятие режима воспроизводства населения.
- Показатели воспроизводства населения.
- Режим воспроизводства населения.
- Современные тенденции деторождения, самосохранительного поведения, матримониального поведения.
- Средние идеальное, желаемое и ожидаемое числа детей по возрастным группам. Причины, изменяющие отношение к здоровью.
- Теорий «модернизации» и «кризиса, дезорганизации» в объяснении тенденций демографических процессов,
- Индивидуальная практическая работа: анализ статистических данных:

Задание 1. На основе данных статистики сравните регионы России по уровню общих коэффициентов рождаемости, смертности и естественного прироста населения. Сделайте выводы о тенденциях рождаемости и смертности, выделите регионы с расширенным, простым и суженным типом воспроизводства населения.

- Какие регионы лидируют по численности населения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Каковы тенденции динамики численности населения в регионах

- Охарактеризуйте динамику изменения численности населения по полу и возрасту за несколько лет в разных регионах.

Сделанные выводы обсуждаются в рамках дискуссии на семинарском занятии.

Задание 2. На основе данных официальной статистики проанализируйте изменение демографической ситуации в России: в целом, в городском, сельском населении.

Раздел 3. Демографическая политика и демографическое прогнозирование

Тема 7. Социально-демографическая политика

Вопросы к теме:

- Сущность демографической политики.
- Цели и методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические.
- Демографическая семейная политика.
- Миграционная политика
- Концепции демографической политики на федеральном и региональном уровнях.

Круглый стол: Основные направления реализации демографической политики в России.

Дискуссия: Особенности демографической политики в разных странах

Тема 8. Мировой опыт демографической политики

Вопросы к теме:

- Демографический взрыв и его последствия.
- Проблема перенаселенности как глобальная проблема человечества.
- Опыт реализации семейно-демографической политики в мире.
- Политика снижения/стимулирования рождаемости.
- Миграционная политика развитых стран.
- Индивидуальная практическая работа: анализ статистических данных:

Задание 1. На основе данных статистики охарактеризуйте численность населения разных стран:

- Какие страны лидируют по численности населения.
- Какие страны имеют положительный естественный прирост, какие отрицательный
- Каковы тенденции динамики численности населения в мире
- Охарактеризуйте динамику изменения численности населения по полу и возрасту за несколько лет в разных странах

Каковы причины и последствия взрывообразного роста населения и депопуляции.

Сформулируйте демографическую проблему.

Тема 9. Демографическое прогнозирование

Вопросы к теме:


- Понятие демографического прогнозирования
- Классификация демографических прогнозов.
- Основные методы демографического прогнозирования.
- Демографические прогнозы для России и мира.

Индивидуальная практическая работа: работа со статистическими данными.

Задание 1. Используя статистические данные, рассчитайте прогноз развития Ульяновской области по основным демографическим показателям на 2025 год.

Задание 2. На основе данных официальной статистики рассчитать общий прирост населения за период, коэффициент роста и коэффициент прироста населения. Рассчитать прогноз развития ситуации на следующий год.

- Итоговой тест по курсу.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Лабораторные работы (лабораторный практикум) программой дисциплины не предусмотрены.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Рефераты программой дисциплины не предусмотрены.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы	Продолжительность	Форма текущего контроля знаний
<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p><i>для формирования умений:</i></p> <p>решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Тема 1. Сущность и механизмы демографических процессов анализ информационных источников различного формата (традиционные и интернет-ресурсы) Подготовка к семинарскому</p>	8	Тестирование, решение задач Вопросы по теме

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.

Вопросы: Темы докладов

1. Демография в системе наук о народонаселении

- Предмет демографии.
- Методы исследования в демографии
- Сущность демографических явлений и процессов: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменение половозрастной структуры населения.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
 - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:*
- решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы


Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.

Вопросы: Темы докладов

- Виды демографической информации (первичная и вторичная

8

Тестирование, решение задач
Вопросы по теме

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

информация)
- Виды источников демографической информации
- Переписи населения цели, принципы, методы проведения, Категории населения,
учитываемые при переписях)
- Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции
- Выборочные и специальные обследования населения
- Вторичная демографическая информация.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
для формирования умений:
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

Тема 3. Детерминанты демографических процессов в контексте исторического

подхода **Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:**

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.

Вопросы: Темы докладов

Афинский, Аристотель, Конфуций.

- Развитие демографии в XVII -XVIII веке.
- Т. Мальтус и его теории народонаселения

8

Тести
рован
ие,
решен
ие
задач
Вопро
сы по
теме

Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины в XIX веке
(Популяционистика Х. Бернулли, демография А. Гийяра, демология Э. Энгеля).

Генезис предмета демографии в трактовке Ж. Бертильона.

Направления развития демографии в XX веке.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, дополнительной литературы);

- для закрепления и систематизации знаний:

работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;

для формирования умений:

решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:

Тема 4. Репродуктивные, семейно-брачные и сомосохранительные ориентации

Форма проведения: Интерактивная Дискуссия

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса

- с материалом учебных пособий

- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка к проведению дискуссии предполагает составление докладов по теме конференции и участие в их обсуждении.

Вопросы для обсуждения

Рождаемость и репродуктивное поведение.

Общие и частные показатели, описывающие процесс рождаемости.

Репродуктивное и матримониальное поведение: структура, типы


Второй демографический переход и кризис рождаемости.

Данные для изучения рождаемости и анализа брачно-семейных отношений.

Демографическое понятие смертности.

8

Тести
рован
ие,
решен
ие
задач
Вопро
сы по
теме

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- Показатели уровня смертности: общий, повозрастной, коэффициенты по причинам смертности.
- Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности.
- Ожидаемая продолжительность жизни, методика расчета, показатели в разных странах. Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.
- Самосохранительное поведение.
 - Брачно-семейная структура населения

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

Тема 5. Миграционные процессы и их влияние на демографическую ситуацию

стране (*Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:*


- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.

Вопросы:
населения.

8

Тести
рован
ие,
решен
ие
задач
Вопро
сы по
теме

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- Типы, формы, виды миграции.
- Миграция - как социально-экономический процесс.
- Особенности внутренней миграции.
- Роль международной миграции в демографическом развитии России.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

Тема 6. Современные детерминанты демографических процессов

Форма проведения: Интерактивная Круглый стол

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка к проведению Круглого стола осуществляется в форме составления сообщений на заданную тему и подготовки дискуссии

Вопросы для обсуждения

1. Понятие режима воспроизводства населения.

- Показатели воспроизводства населения.
- Режим воспроизводства населения.
- Современные тенденции деторождения, самосохранительного поведения, матримониального поведения.
- Средние идеальное, желаемое и ожидаемое числа детей по возрастным группам.

Причины, изменяющие отношение к здоровью.

Цель самостоятельной работы:


- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

8

Тести
рован
ие,
решен
ие
задач
Вопро
сы по
теме

8

Тести
рован
ие,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:
чтение текста (учебника, дополнительной литературы);
- для закрепления и систематизации знаний:
работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:
решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

Тема 7. Социально-демографическая политика

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы

Подготовка доклада предполагает использование не менее 5 оригинальных источников. Структура доклада: Введение, основная часть, заключение, список литературы.

Вопросы:

1. Цели и методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические.

- Демографическая семейная политика.
- Миграционная политика

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.


Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:


решен
ие
задач
Вопро
сы по
теме

8

Тести
рован
ие,
решен
ие
задач
Вопро
сы по
теме

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

<p>чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - для закрепления и систематизации знаний: <p>работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений:</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>Тема 8. Мировой опыт демографической политики</p> <p>Форма проведения: интерактивная Конференция</p> <p>Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с материалом лекционного курса - с материалом учебных пособий - с материалами из списка дополнительной литературы <p>Подготовка к проведению конференции предполагает составление докладов по теме конференции и участие в их обсуждении.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Демографический взрыв и его последствия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Проблема перенаселенности как глобальная проблема человечества. <input type="checkbox"/> Опыт реализации семейно-демографической политики в мире. <input type="checkbox"/> Политика снижения/стимулирования рождаемости. <input type="checkbox"/> Миграционная политика развитых стран. <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: <p>чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - для закрепления и систематизации знаний: <p>работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений:</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-</p>	8	Тестирование, решение задач Вопросы по теме
--	---	---

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

экспериментальная работа.

1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).

Тема 9. Демографическое прогнозирование

Форма проведения: интерактивная Конференция

Подготовка к семинарскому занятию предполагает ознакомление:

- с материалом лекционного курса
- с материалом учебных пособий
- с материалами из списка дополнительной литературы


Подготовка к проведению конференции предполагает составление докладов по теме конференции и участие в их обсуждении.

Вопросы для обсуждения:

- Понятие демографического прогнозирования
- Классификация демографических прогнозов.
- Основные методы демографического прогнозирования.
- Демографические прогнозы для России и мира.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Номер	Формулировка вопроса
1	1. Предмет, цели и задачи демографии.
2	2. Источники демографических данных.
3	3. Системы демографических наук: отрасли демографического знания
4	4. Социально-демографическая структура. Цели и задачи использования данной структуры.
5	5. Профессионально-квалификационная структура населения. Демографические аспекты изучения.
6	6. Территориальная, этническая, образовательная структуры. Особенности демографического анализа.
7	7. Пол и возраст в демографических исследованиях. Типы возрастных пирамид.
8	8. Демографические волны и их демографические и социально-экономические последствия.
9	9. Понятие режима воспроизводства населения
10	10. Показатели воспроизводства.
11	11. Рождаемость и репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения
12	12. Измерение рождаемости.
13	13. Исторические тенденции в изменении рождаемости.
14	14. Демографический переход и демографическая революция.
15	15. Младенческая смертность: методы расчета, социальное значение показателей.
16	16. Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности: общий, по возрастной, коэффициенты по причинам смерти
17	17. Теория эпидемиологического перехода или демографического перехода в области смертности
18	18. Ожидаемая продолжительность жизни, Факторы, влияющие на увеличение продолжительности жизни.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

19	19. Демографическое старение населения. Шкалы демографического старения
20	20. Демографическая нагрузка. Показатели демографической нагрузки
21	21. Самосохранительное поведение.
22	22. Брачно-семейная структура населения
23	23. Брак как демографическая категория. Система показателей брачности и разводимости.
24	24. Возрастные модели брачности и разводимости. Исторические типы брачности.
25	25. Современные тенденции брачности и второй демографический переход.
26	26. Домохозяйства и их демографическая эволюция.
27	27. Развод и разводимость. Основные факторы и тенденции изменений Основные показатели, характеризующие процесс расторжения браков.
28	28. Понятие и сущность миграции населения, Влияние миграции на воспроизводство населения..
29	29. Измерение миграции.
30	30. Миграционные процессы в РФ.
31	31. Теория миграционного перехода.
32	32. Цели и методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические.
33	33. Современная миграционная политика в России
34	34. Программы по снижению смертности и увеличению продолжительности жизни населения.
35	35. Программы и меры регулирования рождаемости. Концепция демографического развития России -2025.
36	37. Понятие демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов.
37	38. Основные методы демографического прогнозирования
38	31. Теория миграционного перехода.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473513>
2. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473538>
3. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469347>

б) дополнительная литература:

1. Воробьева О.Д., Практикум по статистике населения и демографии : учеб. пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей, Г.П. Киселева; под ред. О.Д. Воробьевой. - М. :

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Финансы и статистика, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-279-03103-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031030.html>

2. Сакаев, В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В. Т. Сакаев. — Казань : КФУ, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-00019-747-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/102581>

3. Тындик А.О., Демографическая повестка современной России: структура и воспроизводство населения / Тындик А.О. - М.: Дело, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-7749-1033-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774910335.html>

в) учебно-методическая литература

1. Чертушкина Т. А. Демография и демографическая политика : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.04 Политология / Т. А. Чертушкина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 439 КБ). - Режим доступа:

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/9149>

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.


1. Электронный каталог научной библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник {Электронный ресурс}
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система {Электронный ресурс}

Интернет-ресурсы (основные):

- <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://www.iqlib.ru/>
- <http://soc.lib.ru/>
- <http://www.socium.info/library.html>
- <http://socioline.ru/manuals>
- <http://fom.ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://ecsocman.hse.ru/>
- <http://diss.rsl.ru/>

Дополнительные ссылки:

- www.gazeta.ru
- www.globalaffairs.ru
- www.lenta.ru
- www.polit.ru
- www.politanaliz.ru
- www.politstudies.ru
- www.rami.ru
- www.rbk.ru
- <http://government.ru/programs/215/events/>
- <http://iphras.ru/uplfile/scult/Atlas.pdf>
- <https://www.zonazakona.ru/law/abro/739/>
- http://www.ng.ru/stsenarii/2017-04-25/9_6981_patriotism.html
- <http://www.un.org/ru/sections/issues-depth/ageing/index.html>


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

1. МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:



- аудитория, пригодная в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения (покрытия для беспроводного подключения) к сети «Интернет»;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов.

К материально-техническому обеспечению дисциплины можно отнести:

- организационная техника
- мультимедийные средства
- наглядные пособия
- доступ в интернете к образовательным и информационным порталам
- электронные образовательные ресурсы кафедры/факультета
- доска/флип-чарт, фломастеры
- учебные, художественные и документальные фильмы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Карнаухова М.В.		15.06.2022
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Карнаухова М.В.		15.06.2022

Приложение 1

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473513>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

2. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473538>
3. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469347>

б) дополнительная литература:

1. Воробьева О.Д., Практикум по статистике населения и демографии : учеб. пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей, Г.П. Киселева; под ред. О.Д. Воробьевой. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-279-03103-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031030.html>
2. Сакаев, В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В. Т. Сакаев. — Казань : КФУ, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-00019-747-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102581>
3. Тындик А.О., Демографическая повестка современной России: структура и воспроизводство населения / Тындик А.О. - М.: Дело, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-7749-1033-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774910335.html>

в) учебно-методическая литература


1. Чертушкина Т. А. Демография и демографическая политика : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.04 Политология / Т. А. Чертушкина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 439 КБ). - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/9149>

Согласовано:

Ведущий специалист отдела обслуживания
пользователей


Должность сотрудника научной библиотеки

/Ефимова М.А. /
ФИО



подпись _____
дата

2022 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управлением здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Зам. начальника УИТТ





А.В. Ключкова

22.04.2022

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ


№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Карнаухова М.В.		Протокол № 10 от 15.06.2023
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Карнаухова М.В.		Протокол № 10 от 15.06.2023

Приложение 1

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/473513>

2. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473538>

3. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469347>

б) дополнительная литература:

1. Воробьева О.Д., Практикум по статистике населения и демографии : учеб. пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей, Г.П. Киселева; под ред. О.Д. Воробьевой. - М. : Финансы и статистика, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-279-03103-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031030.html>

2. Сакаев, В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В. Т. Сакаев. — Казань : КФУ, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-00019-747-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/102581>

3. Тындик А.О., Демографическая повестка современной России: структура и воспроизводство населения / Тындик А.О. - М.: Дело, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-7749-1033-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774910335.html>

в) учебно-методическая литература

1. Чертушкина Т. А. Демография и демографическая политика : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.04 Политология / Т. А. Чертушкина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 439 КБ). - Режим доступа:

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/9149>

Согласовано:

Главный библиограф

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /

ФИО




подпись

/ _____ /

дата

2023 г.

Приложение 2

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» – Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИТТ

/ Щуренко Ю.В.
ФИО

/ 
подпись

/ 19.05.2023
дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВПО, ФГОС ВО		

Разработчик



доцент кафедры ИОриМО Т.А.Чертушкина